KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035085
Intézmény neve:	Budapest XVI. Kerületi Arany János Általános Iskola
Székhely címe:	1162 Budapest XVI. kerület, Bekecs utca 62-78.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Jávor Annamária
Telefonszáma:	1/4090609
E-mail címe:	bekecs78@aranyj-bpbe.edu.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 11. 14.

Ellátott feladatok:
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1165 Budapest XVI. kerület, Jókai Mór utca 6.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kovács Katalin
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8181
E-mail címe:	katalin.kovacs@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Budapest XVI. Kerületi Arany János Általános Iskola (1162 Budapest XVI. kerület, Bekecs utca 62-78.)
Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	594	285	12	0	47	44	0	0	21	22,00	18	14
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	594	285	12	0	47	44	0	0	21	22,00	18	14
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+…+o04+o06+…+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
		tanít				tanít					foglalkoztatott				munkaidőben foglalkozatott		
Teljes munkaidős	0	24	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
ebből nő	0	23	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebből nő	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	25	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	24	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+…+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14
	Tanító	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+…+s12)		1	2	0	0	0	0	42	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	47

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+…+s21)	5	4	0	0	5	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035085

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Budapest XVI. Kerületi Arany János Általános Iskola

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035085&th=001

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

•Az első osztályba – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – történő felvételhez a jogszabályban előírt igazolások szükségesek.

•Az emelt óraszámmal tanuló osztályok indításáról az iskolában kifüggesztett tájékoztatón (esetleg szórólapon) lehet ismeretet szerezni. A tájékoztatón szerepel a jelentkezés határideje és feltételei is.

•A tanuló átvételére vonatkozó írásbeli szülői kérelem alapján az intézményvezető, a szülővel személyes megbeszélést folytat.

• Az egyéni munkarend engedélyezésével kapcsolatos kérelmek elbírálása 2019. szeptember 1. napjától az Oktatási Hivatal joga és kötelessége.

•Sorsolás nélkül fel lehet venni a halmozottan hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű és a különleges helyzetű gyerekeket.

•A sorsolás résztvevői:

?a felvételi, átvételi kérelmet benyújtók;

?az intézményvezető;

?az intézményvezető által megbízott háromtagú sorsolási bizottság

•A nemek ideális arányának fenntarthatósága érdekében a sorsolás során külön urnába kerülnek az azonos nemű gyerekek, és egyenlő arányban kerülnek sorsolásra.

•Az a tanuló, akinek a neve kihúzásra kerül, az intézmény tanulójává válik. Az így megszerzett jog nem ruházható át.

A beiratkozásra meghatározott idő:

•Az első osztályba – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – történő felvételhez a jogszabályban előírt igazolások szükségesek.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

•Az indítható első osztályok számáról az iskola fenntartója dönt.

•A körzetünkben élő, beíratásra kötelezett gyermeklétszám alapján tervezünk, a ténylegesen indítható osztályok száma a tavaszi beíratott létszámtól függ.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

•Az iskola fenntartója helyi rendelettel szabályozza a fizetési kötelezettségeket

•Térítési díjat kell fizetni az iskolai étkezés igénybevételéhez, amelyet a szülő az előre meghirdetett időpontokban fizet be. Az étkeztetést bármelyik tanulónk igénybe veheti.

•Az étkezési térítési díjak befizetési időpontjairól a szülők írásbeli tájékoztatást kapnak az éves munkatervben és a honlapon keresztül.

•Az ebédbefizetés a Kerületgazda Szolgáltató Szervezet hatáskörébe tartozik.

•A térítési díjak csökkentése a jogszabályokban előírt feltételek szerint lehetséges.

•Kedvezmények igénybevétele esetén a jogosultság alapjául szolgáló adatokban történt változást a szülő, illetve gondviselő azonnal köteles bejelenteni az iskolában

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Budapest XVI. Kerületi Arany János Általános Iskola Fenntartói értékelés 2022/2023. tanév

1.Az intézmény stratégiai vezetése

Az intézményvezető munkája hatékony és eredményes. Ismeretei naprakészek, tisztában van az oktatásirányítás, a pedagógusok, szülők, tanulók elvárásaival. Szükség esetén készen áll a változtatásra. Nyitott az innovációra, tettre készen vesz részt különféle - a tanulók testi-lelki egészségét támogató - programok megszervezésében, lebonyolításában.

Az éves munkatervek részletesek, pontosak, a feladatok a hatásköröknek megfelelően delegáltak. Az elvégzett éves munkáról készült szakmai beszámolók részletesek, elemzőek, a munkatervben megfogalmazott célok megvalósításáról szólnak, egyben a következő tanévben megvalósítandó feladatokat készítik elő.

2.Az intézményi pedagógiai célok végrehajtásának megvalósulása

Az intézményi pedagógiai programban megfogalmazott összetett cél, hogy a tanulókban rejlő tehetséget, képességeket fel kell fedezni, emellett a tanulási nehézséggel küzdő diákok számára is biztosítani kell a felzárkóztatást. Ennek érdekében biztosít az iskola korrepetálást, szakköröket, tehetséggondozó órákat, tanulószobát, versenyeken való részvételt és differenciált foglalkozásokat a tanítási órákon. Az intézményben csoportbontásban tanítják az idegen nyelvet, informatikát és lehetőség szerint a matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakat.

Kiemelt feladatnak tekinti az intézményvezető és a nevelőtestület, hogy közösséggé kovácsolják a diákközösséget, ehhez a szociális segítő, a szülök és az iskolapszichológus segítségét is igénybe veszik. Az iskolapszichológus a stresszkezelés, önismeret, bullyingprevenció és biztonságos internethasználat témakörében rendszeresen tartott kiscsoportos és osztályfoglalkozásokat.
A pedagógiai célok elérése érdekében az idén is folytatódtak a szakmai megújító, támogató értekezletek: a Pedagógiai Oktatási Központból külsös szakértő előadást, az iskolapszichológus foglalkozást tartott, valamint egy-egy pedagógus is vállalta, hogy a közösségnek bemutatja újító jellegű IKT anyagait.

3. A pedagógiai munka eredményessége
Az osztályok tanulmányi átlaga 4,48 volt. Az intézmény 592 tanulója közül 86 diák kitűnő eredménnyel zárta az évet. Augusztusban 2 tanuló javítóvizsgát tett. A nyolcadikos diákok 60%-a gimnáziumban, 17%-a szakgimnáziumban, 21%-a pedig technikumban folytatja tanulmányait. A tanulók több kerületi versenyen vettek részt, területi vagy fővárosi szinten IO esetben dobogós helyezést értek el.
Az országos kompetenciamérésen a 6. évfolyam tanulói az idegen nyelvi mérésben kiemelkedő eredményt értek el, és mind matematikai, mind természettudományos képességeikben az országos és budapesti átlag felett teljesítettek. A 8. évfolyamon a diákok minden mérési területen meghaladták az országos átlagot, a budapesti általános iskolák átlageredményét pedig matematika, szövegértés és idegen nyelv területén haladták meg.
Az intézmény pályázati programja is sikeresnek bizonyult a tanévben: a hatodik osztályos tanulók a Petőfi 200 program keretében Egerbe utazhattak, a hetedik évfolyamos tanulók a Határtalanul! pályázat keretében 4 napot tölthettek Erdélyben, az iskola elnyerte az Örökös
Ökoiskola címet és második alkalommal is díjazták az Állatbarát Iskola pályázaton.
4.Az intézmény közösségi tevékenysége, hagyományai
Az intézményben sokrétű közösségi tevékenység zajlik, többek között az alábbi programok kerültek megrendezésre:
őszi papírgyűjtés, népi játékok napja, Aranyos-percek, Arany-napok
Libanap, Könyvünnep, Igazlátó nap.
karácsonyi könyvtári kiállítás, „madarak karácsonyfája".
5.Együttműködés a fenntartóval
A fenntartóval való együttműködése folyamatos. előremutató. Az intézmény a fenntartói elvárásoknak megfelelően végzi feladatait, az önállóság jellemzi. de szükség esetén egyeztetésre kerül sor, minden esetben a felmerült probléma valódi megoldása a cél. A feladatok, adatszolgáltatások során a pontosság, határidőben történő végrehajtás a jellemző.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
6:00-20:00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Tanévköszöntő: 2023.szeptember 1.
Aradi vértanúk napja 2023. október 6.
1956-os forradalom emlékére rendezett ünnepség: 2023. október 20.
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja 2024. február 26-án megtartva
Arany napok: 2024. február 26 -március 1.
1848-as szabadságharc emlékére rendezett ünnepély: 2024. március 14.
A holokauszt áldozatainak emléknapja 2024. április 12-én megtartva
A nemzeti összetartozás napja 2024. június 4.
Ballagás: 2024. június 21. 17:00
Tanévzáró: 2024. június 28. 9:00

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Tanfelügyeleti és önértékelési rendszer
1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Pályázati lehetőségek jobb kihasználása.
A jobb kompetencia eredmények érdekében a szülők meggyőzése ennek fontosságáról.

Kiemelkedő területek:
Az éves tervek és beszámolók egymásra épülése.
A vezetőség és a tantestület együttműködése.
A vezetőség széleskörű látásmódja.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés
Kiemelkedő területek:
Környezet és egészségtudatos nevelés gyakorlati megvalósítás.
Sokrétű ingyenes szakkörök.
A szülők bevonása a közösségi életbe.
Változatos programok.
Szociális hátrány enyhítése.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:
A tehetséges tanulókkal való több foglalkozás.
A tanulók neveltségi szintjének további fejlesztése.

Kiemelkedő területek:
Sportversenyeken való sikeres szereplés.
Sok innováció bevezetése. (SAKK Palota, LÜK, Lego Program)
Partnereik bevonása az iskola közösségi életébe.
A tantestület igyekezete az iskola elismertségének növelésére.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:
Osztályfőnökök és a kollégák közötti jó együttműködés.
Az iskolavezetés példamutatása az együttműködésben.

5.Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:
-
Kiemelkedő területek:
Külső partnereikkel való kapcsolattartás.
Az intézmény fontos szerepet tölt be a közvetlen környezetében.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:
Egyenletes munkamegosztás .
Egységes követelményrendszer kialakítása

Kiemelkedő területek:
Sokszínű programjaik, hagyományápolásuk.
A vezetők elkötelezettsége .

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak

és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:
Az intézmény honlapjának aktualizálása .

Kiemelkedő területek:
Dokumentációjuk igényes kidolgozása.

Utolsó frissítés: 2023. 11. 14.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035085

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:
A 2023-2024-es tanévben egy évismétlő tanuló van.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035085

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

SZAKKÖRÖK

Barkács szakkör
Aponyi Aranka
Időpont: Hétfő 13:05-13:50

KisKertész szakkör
Szemesné Sohajda Terézia
Időpont: A hét szerda: 13:05-13:50
B csütörtök 14:50-15:35

Robotika szakkör 1-4. évfolyam
Somogyiné Bognár Anita
időpont: Hétfő: 13:05-13:50

Tehetséggondozó szakkör
Soós Gáborné 4. évfolyam
Időpont: Szerda: 13:05-13:50

Angol szakkör
Salamon Dóra
Időpont: A hét Hétfő: 14:00-14:45
B hét Kedd 14:00- 14:45

Tömegsport

Keresztesné Lengyel Erzsébet
Időpont: Hétfő: 14:00-14:45

Tömegsport
Veres Attila
Időpont: Csütörtök 14:50-15:35

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:
Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Hétvégi házi feladat
Hétvégére, tanítási szünetre legfeljebb annyi házi feladat adható, mintha másnapra készülne a tanuló. A rendszeresen elmulasztott házi feladatokért elégtelen osztályzat adható. A péntekről hétfőre feladott írásbeli feladatot a napközis tanulók a péntek délutáni tanulási időben megoldják.

Írásbeli felelet ~ iskolai dolgozatok
A szóbeli felelettel megegyező tárgyú, mélységű és felépítésű írásbeli munka.
Szerepe:
–egyrészt a szóbeli feleletekre jutó kevés idő miatt a rendszeres felkészülés,
–másrészt a feladatok megoldásában, ábrázolásában elért gyakorlottság ellenőrzését szolgálja.
Rendje, korlátai, értékelésben betöltött szerepe:
–bármelyik tanítási órán alkalmazható,
–időpontját a tanulók nem feltétlenül ismerik előre,
–szóbeli felelettel egyenértékű érdemjegyet eredményez.

Témazáró (feladatlap)
Egy-egy témakör befejezése után a témakörben elsajátított ismereteket, különös tekintettel az azok közötti fontosabb összefüggések elsajátítását kéri számon változatos formában, a központi mérőlapok szerkezetét is figyelembe véve.
Rendje, korlátai, az értékelésben betöltött szerepe:
–minden esetben összefoglaló, rendszerező óra, illetve szükség esetén további gyakorló óra előzi meg,
–az alaposabb felkészülési igény miatt a témazárók időpontját a tanulók előre ismerik,
–egy tanítási napon maximum két témazáró íratható,
–a témazáró érdemjegye duplán számít a félévi, illetve az év végi értékelésnél

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra vonatkozik, azaz:
•osztályozó vizsgákra;
•javítóvizsgákra;
•különbözeti vizsgákra

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára,
•aki osztályozó vizsgára jelentkezik;
•akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít;
•akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe és az osztályba sorolás feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.
Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

•A más iskolából érkezett tanulók idegen nyelvből az érintett nyelvtanárok által összeállított szintfelmérés eredménye alapján kerülnek a nekik megfelelő csoportba.
•Az iskolánkba beírt, tartósan külföldön tartózkodó tanuló, aki a szülő kérésére nem szüneteltetti tanulói jogviszonyát, hanem egyéni munkarend státust kér, osztályozó vizsgát köteles tenni a félévi és az év végi osztályzatok megállapítása érdekében a szaktanárok által a Helyi tanterv követelményei alapján összeállított és előzetesen kiadott vizsgaanyagból.
•Az iskolánkba beírt tanuló szülője (gondviselője) írásban nyomatékosan megindokolva kérheti az iskola igazgatójától, hogy gyermeke egyéni munkarend szerint folytassa általános iskolai tanulmányait. Az egyéni munkarend szerint látogathatja a tanítási órákat. A tanuló félévkor és tanév végén, előre meghatározott időpontokban osztályozó vizsgát köteles tenni.
•Osztályozó vizsgát tehet az a tanuló, akinek a szülője írásban kéri, és az igazgató engedélyezi, és az is, akit az igazgató megalapozott indokok alapján a tanév egy bizonyos részében mentesít a mindennapos iskolába járás kötelezettsége alól, valamint az a tanuló, aki igazolt/igazolatlan mulasztásai miatt nem teljesítette a tanulmányi követelményeket, de a tantestület határozattal engedélyezi a vizsgát.
•Osztályozó vizsga írásbeli része alól mentesül az a részképesség-zavaros tanuló, aki szakértői véleménnyel rendelkezik.
•Az a tanuló, aki tankötelezettségét külföldön teljesítette, de tanulmányait itthon szeretné folytatni különbözeti vizsgát tesz a megfelelő osztályfok megállapításához, azokból a tárgyakból, amelyekből az intézmény vezetője szükségesnek tartja.
•Külföldi nem magyar anyanyelvű tanuló a magyar nyelv elsajátításáról maga gondoskodik. Az osztályfok megállapításához a tanuló különbözeti vizsgát tesz.
•Javítóvizsgát tehet az a tanuló, aki 1-3 tantárgyból a továbbhaladás feltételeit nem teljesítette.
•A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben le kell tennie a tanulónak.

Az értékelés rendje

A vizsga írásbeli részének értékelési rendje megegyezik a témazáró dolgozatok értékelésének rendjével, melyet a Pedagógiai Program dokumentum 2.6. pontja részletez. A szóbeli vizsgák értékelése megegyezik az évközi feleletek értékelési rendjével.

A vizsgatárgyak részei és követelményei

Osztályozó vizsga esetén a tanulónak minden tárgyból vizsgáznia kell, a továbbhaladás feltételeinek megfelelően. Az osztályozó vizsga szóbeli és írásbeli részből áll.
Különbözeti vizsga: szóbeli és írásbeli részből áll. A tanulók:
•1-4.évfolyamon magyar, matematika, természetismeret tantárgyakból, valamint a tanterv-választásnak megfelelően idegen nyelv, sakk tárgyakból
•5-6. évfolyamon matematika, irodalom, nyelvtan, történelem, természetismeret és idegen nyelv tantárgyakból,
•7-8. évfolyamon matematika, irodalom, nyelvtan, történelem, fizika, földrajz, kémia, biológia és idegen nyelv tantárgyakból tesznek osztályozó/különbözeti vizsgát. Minden tantárgy vizsgakövetelményét az adott tantárgy tanévre vonatkozó tantervi követelményei határozzák meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:
1.aosztály 28 tanuló
1.bosztály 24 tanuló
1.cosztály 28 tanuló
2.aosztály 24 tanuló
2.bosztály 24 tanuló
2.cosztály 25 tanuló
3.aosztály 25 tanuló
3.bosztály 31 tanuló
3.c osztály 31 tanuló
4.a osztály 31 tanuló
4.b osztály 29 tanuló
5.aosztály 26 tanuló
5.bosztály 28 tanuló
5.cosztály 28 tanuló
6.aosztály 29 tanuló
6.bosztály 28 tanuló

6.cosztály 28 tanuló
7.aosztály 21 tanuló
7.bosztály 25 tanuló
7.cosztály 27 tanuló
8.aosztály 21 tanuló
8.bosztály 20 tanuló

Utolsó frissítés: 2023. 09. 18.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035085-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035085-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035085-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. november 14.