Állatvédelmi Témahét

2022. december 5-9.

Helyszín: Budapest XVI. Kerületi Arany János Általános Iskola

A Témahét programjaira izgatottan, várakozással készültünk. Az iskola képviselője előző héten két online értekezleten vett részt (a Témahétről és az Állatbarát Iskoláról szólón).

Leginkább osztályfőnöki órán, etikán, digitális kultúrán és készségtárgyakon és napközis foglalkozásokon tartottunk órát a témában. Ez egyedülálló lehetőség volt, ilyenre még nem került sor az iskolánk életében. Tavaly volt Állatbarát hét (az Állatok világnapjához kötődve), de ilyen átfogóan, összefoglalva (társállatok, haszonállatok, vadállatok nem volt egységes hét, csak egy-egy alkalom, szétszórva az évben).

Ezt az összpontosított tematikát nagyon élveztük. A kapott anyagokat használtuk leginkább, de volt, aki külön feladatlappal készült. Akadt, aki a nyelvtan órába is beépítette a témahét programját, és kihasználta a tananyag adta lehetőségeket.

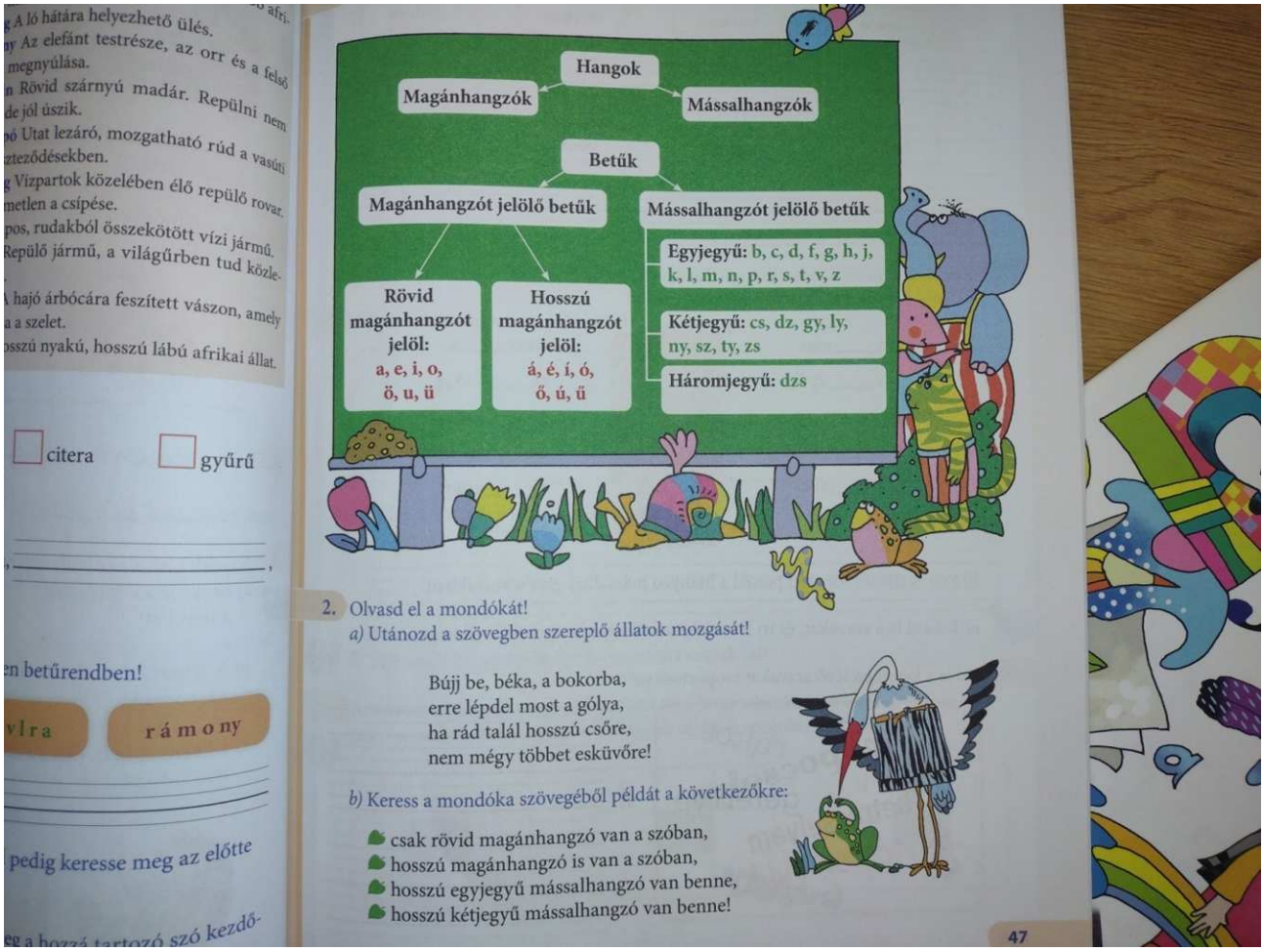
A tavalyi évhez képest több felsős osztályt tudtunk bevonni az állatvédelem témájába, mint korábban.

Az órák megtartásában intézményünk vezetője is aktív résztvevő volt, ami sok elfoglaltsága mellett nagyon jó tapasztalatot jelentett. Ez a példaadás fontos jel a tantestület számára, húzóerő mindenkinek.

<u>Nézzünk néhány életképet a Témahétről:</u>

Első osztályokban: plakátverseny, etika órán Dr. Vetter Szilvia előadásának megtekintése, az állatorvosi rendelőben történt látogatás videójának megtekintése, beszélgetés.

A 2.c osztály nyelvtan órán is bevette az állatvédelmet. Éppen a hangok csoportosítása volt a téma. Az utánzó mozgások mellett megbeszélték az aktuális állatokhoz tartozó fontos tudnivalókat.

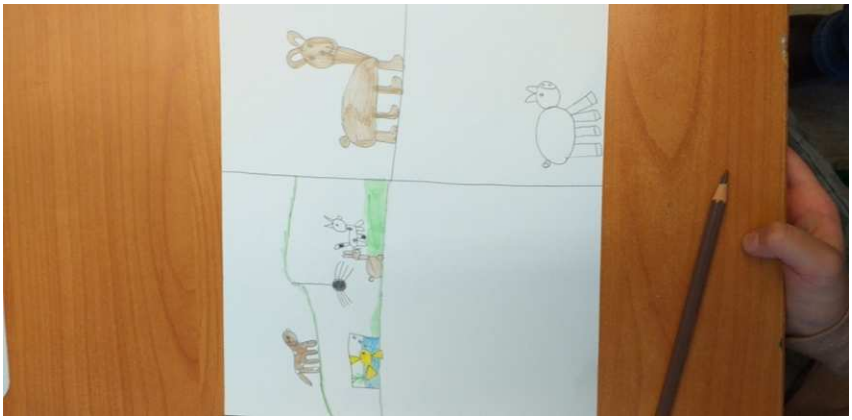


Megnézték Benke-Bercsényi Kinga videóját az erdei természetről, és ezt követően a TaTu nevű foglalkoztató füzetből megoldották az Erdő élővilágáról szóló két oldalas feladatlapot.

Ők is behozhatták plüssön a kedvenc állatkájukat. Volt, aki a tengerimalacot hozta, és ő különösen örült, hogy a fent említett TaTu újságban volt két foglalkoztató oldal a tengerimalacról is.

Volt, amelyik kisfiú az iskolánk által is örökbefogadott Vörös pandát hozta el képen, és beszélt róla a többieknek.

A másik osztályban (2. b) a plakátok készítésénél szintén szempont volt az állatok hármas csoportosítása:



A 2.a szintén csoportmunkában dolgozott a kapott feladatlapok kitöltésével.

A harmadik évfolyamon (3. a) megnézték a Petesmalmi Vidraparkról szóló videót, és kitöltötték az évfolyamhoz írt feladatlapot. Előzetesen behozhatták a kedvenc állatukat: plüssben, vagy fényképen, vagy rajzban.

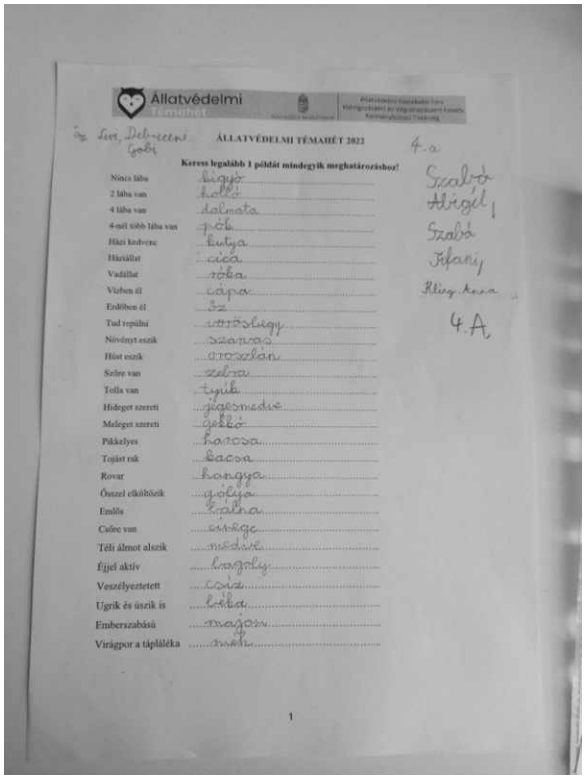
A másik harmadik osztályban (3. b) digitális kultúra órán és napköziben foglalkoztak a témával. Digitális kultúra órán állatos puzzle készítő programot tanultak a gyerekeknek, állatos képeket használtak. Kitértek ott is a témára.

Több részletben megnézték a videókat, megbeszélték a látottakat, kinek milyen állata van otthon, hogy viszonyul az állatokhoz.

Az alábbi videókat nézték meg (Egy természetjáró lány naplójából, Egy állatorvos tanácsai, és aznap behozhatták kedvenc plüss állatkáikat is:

Negyedik évfolyamon két – három videót tekintettek meg, és utána beszélgettek a felelős állattartásról, állatvédelemről, majd a kapott feladatlapot töltötték ki.

Volt osztály, ahol csoportmunkában, van ahol egyénileg dolgoztak a gyerekek.



Állatvédelmi témahét

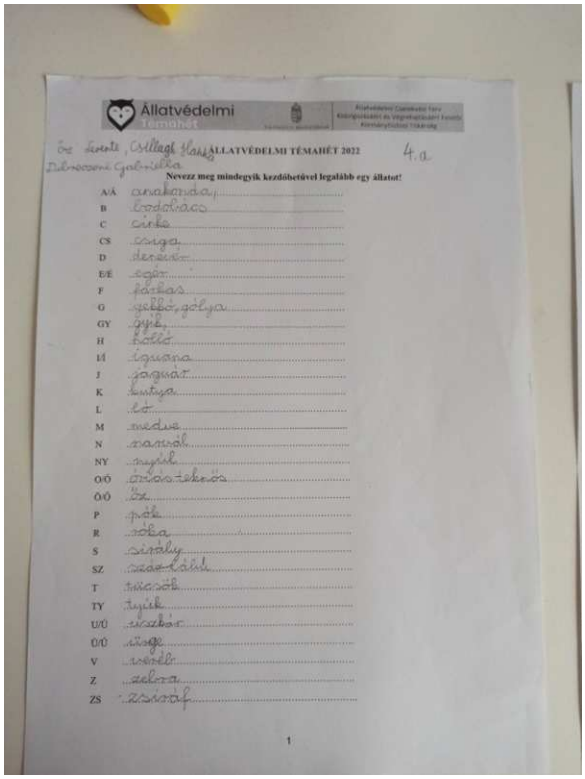
ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT 2022 4.a

Szabó Angel, Szabó Jfani, Kling Anna 4.A

Keress legalább 1 példát mindegyik meghatározáshoz!

Nincs lába	kígyó
2 lába van	kalló
4 lába van	dalmata
4-nél több lába van	pók
Házi kedvenc	kutya
Házállat	cica
Vadállat	róka
Vízben él	capa
Erdőben él	őz
Tud repülni	verébligy
Növényt eszik	szarvas
Húst eszik	oroszlán
Szőre van	zebra
Tolla van	tyúk
Hideget szereti	jegesmedve
Meleget szereti	pókó
Pákelyes	harcsa
Tojást rak	lacsa
Rovar	bongya
Ősszel elköltözik	golya
Emlős	Galna
Csőre van	sirály
Téli álmot alszik	medve
Fjjel aktív	bagoly
Veszélyeztetett	cápa
Úgrik és úszik is	béka
Emberszabású	majom
Virágpor a tápláléka	méh

1



Állatvédelmi témahét

ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT 2022 4.a

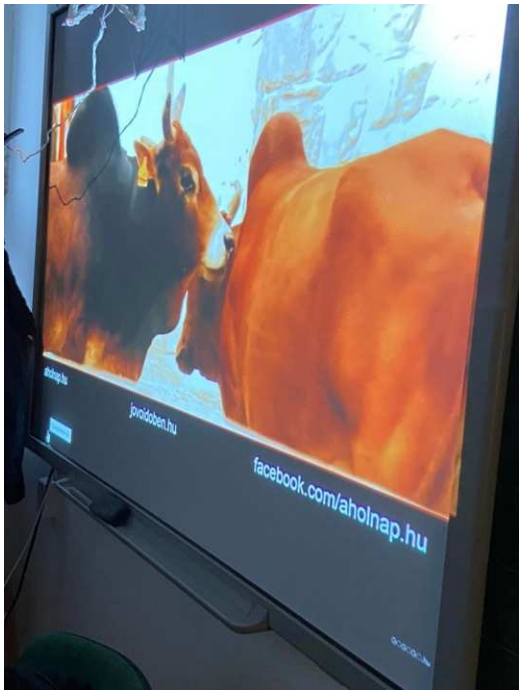
Nevezz meg mindegyik kezdőbetűvel legalább egy állatot!

A/Á	anakonda
B	bodobaca
C	cirke
CS	csiga
D	dezsnő
E/É	egér
F	farkas
G	gólya,golya
GY	gyík
H	hölö
I/Í	iguana
J	jaguár
K	kutya
L	ló
M	medve
N	nyúl
NY	nyírik
O/Ó	oroszlán
Ö/Ő	ősz
P	pók
R	róka
S	sirály
SZ	szarvas
T	tigris
TY	tyúk
U/Ú	uszkár
Ü/Ű	üveg
V	vörös
Z	zebra
ZS	zsiráf

1

Az egyik osztály a negyedik évfolyamon (4. b) más állatvédelemmel kapcsolatos videót nézett a gyerekekkel, az alábbi honlapról: https://www.facebook.com/aholnap.hu/ és a 10 állatvédelem youTube videót: https://www.youtube.com/watch?v=ysjQ1AR6cNY

Ezzel értékes információt is megosztott a kollégákkal, más alkalommal ezt is meglehet nézni.

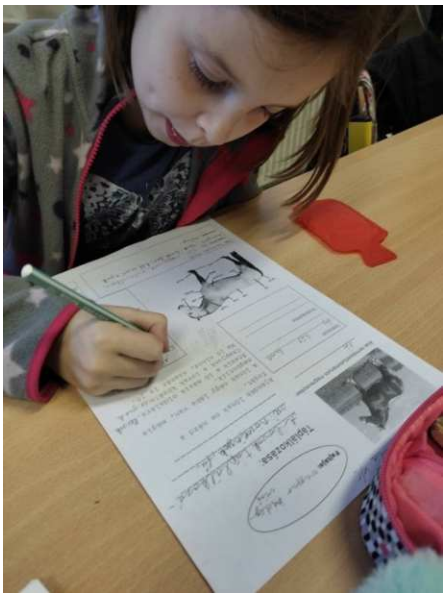


Itt is behozhatták a kedvenc állatukat plüss formában:

Volt, aki a legelső, ovis szülinapon kapott kutyát hozta be, aminek már nincsen meg az egyik szeme. Ezért Kancsal Kutyának hívja, de akkor is az a kedvence és azt hozta be magával:)

A 4.c osztály környezetismeret órán foglalkozott a témával.

Itt a kolléga saját feladatlapot készített a gyerekeknek:



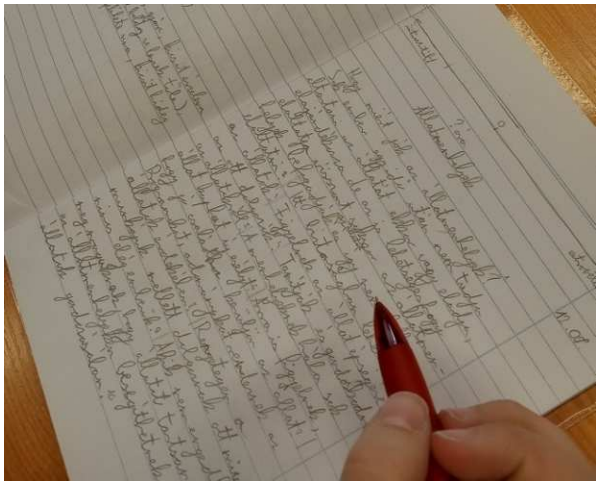
Az ötödik évfolyam egyik osztályában (5.c) két órában is foglalkoztak a felelős állat állattartással. Ehhez a nagyobbaknak (7-8.o.) készült feladatokat használták fel: közmondások, szólások, anagramma, valamint megbeszélték a 7 aranyszabályt is részletesen. Megvitatták, mit jelent felelősen gondolkodni, valamint azt, mit tehetnek ők az állatok karácsonyáért.

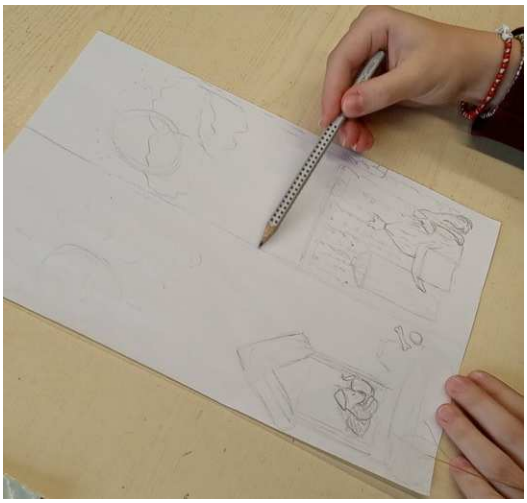
A kolléga elmondása szerint nagyon élvezték a gyerekek, összegzésként azt tapasztalta meg, hogy: „A lelki egészséghez ez is hozzátartozik!”

Az 5.c és a 8.c osztályban ugyanazon kolléga tanítja az etikát. Itt az Ürömi Állatotthonról nézték meg a videót, és a beszélgetés során szép munkák születtek. A nagyobbak fogalmazást is írtak (a kolléga etika tantárgy mellett magyart is tanít.)

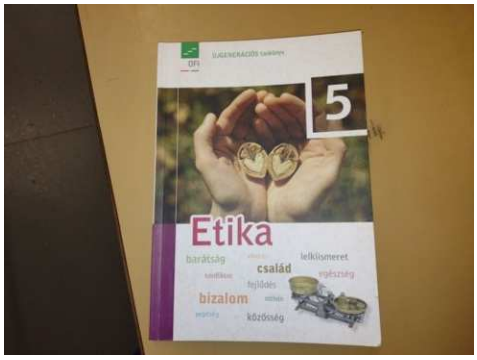
Segíts az állatokon

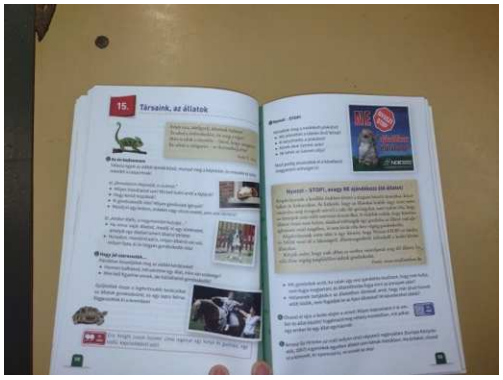
Állatokat!



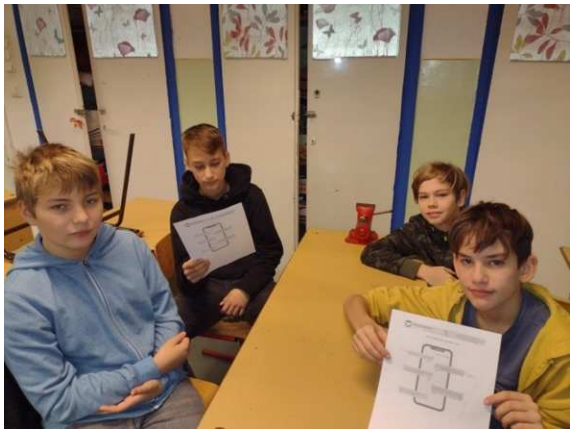


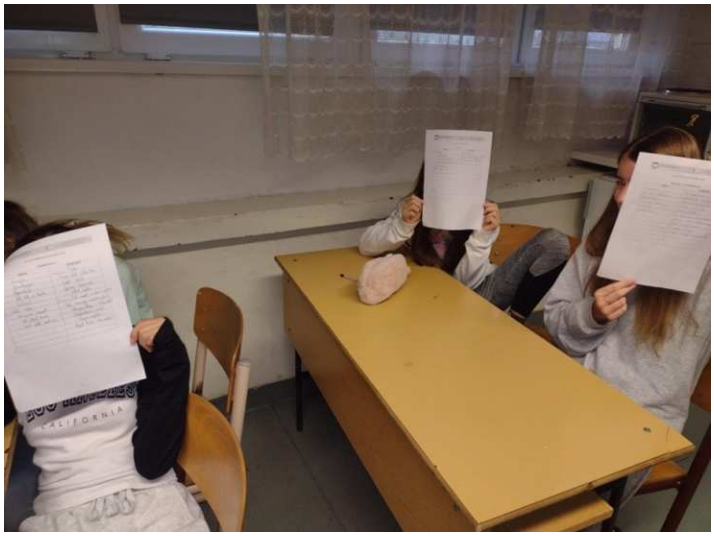
Az 5. a osztály etika órán foglalkozott a témával, az etika tananyagot vették előbbre a Témahéthez kapcsolódva. A tankönyv 15. leckéje foglalkozik a felelős állattartás témájával.





A 6.a osztály szintén etika órán kapcsolódtak az Állatvédelmi héthez. Megnézték az állatorvosi tanácsokról szóló videót, és megoldották az évfolyamukhoz kapcsolódó feladatlapot. Mind a mobiltelefonos, mind a rejtvényes feladatot élvezték, de örömüket lelték a társállatokról szóló feladatlap kitöltésében is. Meglepő volt az órát tartó tanár számára is, mennyire jól összegyűjtötték, mi az öröm, és mi a nehézség egy-egy társállat tartása során. Mint kiderült, a csoportban mindig volt olyan lány, akinek az adott állatról vannak tapasztalatai.





Összefoglalva: az alsó tagozaton minden osztály (11 osztály) részt vett az Állatvédelmi Témahéten, a felső tagozaton 4 osztály.

Szeretnénk, ha a jövőben a felső tagozat is közelebb kerülne a témához. A tanári testületből 14 fő vette ki részét, egy tanár kolléga több osztályt is „felvállalt”.

Benkovich Zoltánné

Budapest, 2022. december 19.